

กรอบแนวคิด

โครงการเพิ่มศักยภาพระบบงานเกษตรภายใต้แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ปัจจัยนำเข้า (Input)

- บุคลากร
 - เจ้าหน้าที่ ส.ป.ก.
 - นักเรียน ครู 45 โรงเรียน
 - ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย
 - หน่วยงานอื่น ๆ สังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
จำนวน 2,937,125 บาท
- วัสดุทางการเกษตร
- องค์ความรู้
 - ระบบงานเกษตร
 - การพัฒนาเด็กและเยาวชน

กระบวนการ (Process)

- ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์และจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ
- ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้ ส.ป.ก.จังหวัด และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- จัดสรรงบประมาณให้ ส.ป.ก. จังหวัด
- ส.ป.ก.จังหวัด ดำเนินการฝึกอบรมนักเรียนในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ระบบงานเกษตร
- สนับสนุนวัสดุการเกษตรปัจจัยการผลิตให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียน เพื่อจัดทำระบบงานเกษตรในการสนับสนุนอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียน
- รายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณในระบบ Google Sheets/ALRO Tracking
- ประสานและติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม
- การสร้างภาพลักษณ์ผลการพัฒนาตามแนวทางพระราชดำริ การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ และการจัดนิทรรศการที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ส.ป.ก.จังหวัด/ส่วนกลาง

ผลผลิต (Output)

- โรงเรียนในถิ่นทุรกันดารเขตปฏิรูปที่ดินได้รับการส่งเสริมตามแนวพระราชดำริเพื่อสนับสนุนอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียน จำนวน ๔๕ โรงเรียน ๒๔ จังหวัด

ผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ ๗๐ ของปริมาณผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตได้ถูกนำมาใช้เป็นวัตถุดิบประกอบอาหารกลางวัน (ผลผลิตทางการเกษตร หมายถึง ผลผลิตที่มีการผลิตขึ้นในโรงเรียน ภายใต้โครงการฯ ของโรงเรียน)
- ร้อยละ ๖๐ นักเรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถขยายผลสู่ครอบครัวหรือชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Benefit)

- โรงเรียนในถิ่นทุรกันดารในเขตปฏิรูปที่ดินที่เข้าร่วมโครงการ มีระบบงานเกษตรเพื่อสนับสนุนอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียนในถิ่นทุรกันดาร มีโภชนาการที่ดี สุขภาพแข็งแรง ลดการพึ่งพาปัจจัยภายนอก นำไปสู่การพึ่งพาตนเอง
- นักเรียนของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารในเขตปฏิรูปที่ดินเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในระบบงานเกษตร เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชน
- โรงเรียนเป็นศูนย์กลางบริการในการเชื่อมโยงความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน